

景文資工 106 學年度甄選入學第 2 階段實作題目

■ 第一站 程式設計 (資電類)

Q1. 簡易加法

內容：

請寫一個程式，讀入兩個數字，並求出它們的和。

輸入說明：

每一組輸入有兩個整數，絕對值皆小於 10^6

輸出說明：

對於每組輸入，輸出該兩整數的和。

範例輸入：

5 10

1 2

範例輸出：

15

3

參考解答：

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int a,b;
    while (cin >> a) {
        cin >> b;
        cout << a + b << endl;
    }
}
```

Q2: 1 加到 100 的總和

參考解答：

使用單層 for 迴圈的示範

/*******/

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <stdlib.h>
```

```
void main(void)
```

```
{
```

```
    int i, sum=0;
```

```
    for(i=1;i<=100;i++)
```

```
        sum = sum + i;
```

```
    printf("1+2+...+100= %d", sum);
```

```
    /* system("pause"); */
```

```
}
```

Q3: 九九乘法表

參考解答：

多層 for 迴圈的示範

/*******/

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <stdlib.h>
```

```
void main(void)
```

```
{
```

```
    int i,j;
```

```
    for(i=1;i<=9;i++)
```

```
    {
```

```
        for(j=1;j<=9;j++)
```

```
            printf("%d*%d=%d\t",i,j,i*j);
```

```
        printf("\n");
```

```
    }
```

```
    /* system("pause"); */
```

```
}
```

Q4: 我愛偶數

內容：

文文很喜歡偶數，他甚至有收集偶數的習慣。你給他一個範圍的連續整數，他就會把其中的偶數留下來收藏。如今他又拿到了一個範圍的整數，請問他這次收藏了幾個偶數？對文文來說，0 也算是一個偶數哦！（請使用 if 敘述來完成這題）

輸入說明：

輸入只有一行，其中含有兩個由空白隔開的整數 a, b ($0 \leq a \leq b \leq 65535$)。

輸出說明：

輸出一個整數，代表 a 與 b 之間（含 a 與 b ）一共有多少個偶數。

範例輸入：

1 4

範例輸出：

2

參考解答：

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(void)
{
    int a=0,b=0,even=0;
    scanf("%d %d", &a, &b);
    for(int i=a;i<=b;i++)
    {
        if ( i%2 == 0)
            even = even + 1;
    }
    printf("%d", even);
    /* system("pause"); */
}
```